ХАТТАМА № 10

Педагогикалық ұжымның кеңесі

«А.И. Никифоров атындағы көркемсурет мектебі» КМҚК

«А.И. Никифоров атындағы көркемсурет мектебі» КМҚК
2026 жылғы 12 қазан

Төрағалық етті: Рерих А.Ю. — директордың міндетін атқарушы.

Қатысқандар: педагогикалық ұжым.

Барлығы: 16 адам.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Адал адам және Республика күні» тақырыбын қарастыру. Педагогтің азаматтық жауапкершілігі және «Адал азамат» құндылықтары.

2. «Педагог — педагог», «педагог — оқушы», «педагог — ата-ана» қарым-қатынастарындағы құқық бұзушылықтар мен мүдделер қақтығысының алдын алу.

3. Авторлықты сақтау және мектеп көрмелері мен конкурстарына қатысудың әділ шарттарын қамтамасыз ету.

(Видершпан В.А. — комплаенс-офицер)

(сөз сөйлеген тұлға)

ТЫҢДАЛДЫ:

Комплаенс-офицер Видершпан В.А.-ның «Адал адам және Республика күні» презентациясы бойынша баяндамасы тыңдалды. Баяндамада азаматтық жауапкершіліктің көркемсурет мектебінің күнделікті жұмысында педагог қабылдайтын адал әрі әділ шешімдермен байланысы ашылды.

Республика күнінің және 1990 жылғы 25 қазанда Мемлекеттік егемендік туралы декларацияның қабылдануының маңызы қарастырылды. «Адал азамат» құндылықтарының адал еңбекте, заңға құрметпен қарауда, өз шешімдері үшін жауапкершілікте және білім алушыларға тең қарым-қатынас жасауда көрініс табатыны атап өтілді.

Бағалаудың бірыңғай өлшемшарттарына, жазбалардың шынайылығына, қызметтік жеңілдіктермен алмасудан және бағаны өзгерту, сабаққа қатыспауды жасыру немесе жұмыстарды іріктеу кезінде артықшылық беру үшін жеке пайда алудан бас тартуға ерекше назар аударылды. Жеке мүдделілік туралы уақтылы хабарлау және қысым жасалғанда немесе күмән туындағанда комплаенс-офицерге жүгіну қажеттігі түсіндірілді.

Авторлықты құрметтеу ережелері қарастырылды: бейнелердің авторы мен дереккөзін көрсету, оқу мақсатындағы көшірме мен дербес жұмысты ажырату, көмек пен цифрлық құралдарды пайдалануға қатысты конкурс

талаптарын сақтау. Республика күніне орай қатысудың ортақ шарттары мен түсінікті іріктеу өлшемшарттары бар «Іс-әрекеттегі адалдық» көрмесін ұйымдастыру идеясы ұсынылды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Педагогикалық ұжым. Талқылауға оқу мақсатындағы жағдаяттар енгізілді: әріптестің таныс оқушының жұмысын ортақ шарттардан тыс көрмеге қосуды сұрауы; ата-ананың жоғары баға үшін сыйлық ұсынуы; оқушының өзгенің иллюстрациясын өзінің жұмысы ретінде ұсынуы.

Мынадай шешімдер ұсынылды: іріктеудің ортақ шарттарын қолдану және нәтижені түсіндіру; бағаға байланысты пайда алудан бас тарту және ұсыныс туралы белгіленген тәртіппен хабарлау; авторлықты бұзу мән-жайларын анықтап, оқушыға мектеп рәсімі шеңберінде жұмысын түзетуге мүмкіндік беру. Оқу мақсатындағы мысалдар мектептегі нақты құқық бұзушылықтарды білдірмейтіні, ал әдеп нормаларын бұзудың өзі сыбайлас жемқорлықты дәлелдемейтіні атап өтілді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Комплаенс-офицердің «Адал адам және Республика күні» тақырыбындағы ақпараты назарға алынсын.

2. Педагогтер бағалаудың бірыңғай өлшемшарттарын қолданып, оларды оқушылар мен ата-аналарға түсіндірсін және объективті кері байланыс қамтамасыз етсін. Мерзімі: тұрақты.

3. Педагогтер қызметтік жеңілдіктермен алмасуға және сыйлықтар немесе жеке қызметтер үшін артықшылықтар беруге жол бермесін. Қысым жасау және мүдделер қақтығысы туралы мектепте белгіленген тәртіппен хабарласын. Мерзімі: жағдай туындаған кезде.

4. Педагогтер оқушылар жұмыстарының авторлығын сақтап, өзгенің бейнелерін пайдалану ережелері мен конкурс талаптарын түсіндірсін. Мерзімі: оқу жылы ішінде.

6. Комплаенс-офицер Видершпан В.А. мектептің ішкі құжаттарын ескере отырып, қызметкерлерге қысым жасалғанда, сыйлық ұсынылғанда және мүдделер қақтығысы туындағанда жүгіну тәртібін түсіндірсін. Мерзімі: келесі кеңеске дейін.

7. Ұжым жұмыс мәселелерін әдепті түрде талқылауды қолдасын және келіспеушіліктерді кәсіби әдепке сәйкес шешсін. Мерзімі: тұрақты.

8. Шешімдердің орындалуын бақылау комплаенс-офицер Видершпан В.А.-ға жүктелсін.

Төраға **Рерих А.Ю.**

Комплаенс-офицер **Видершпан В.А.**

ПРОТОКОЛ № 10
Совещание педагогического коллектива
КГКП "Художественная школа имени А.И.Никифорова"

КГКП «художественная школа Им. А.И. Никифорова» *12 октября 2026 г.*

Председательствовал: Рерих А.Ю. –и.о.директора
Присутствовали: преподавательский состав

Всего:16 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение темы «Честный человек и День Республики». Гражданская ответственность педагога и ценности «Адал азамат».
2. Предупреждение нарушений и конфликта интересов в отношениях «педагог — педагог», «педагог — ученик», «педагог — родитель».
3. Соблюдение авторства и обеспечение справедливых условий участия в школьных выставках и конкурсах.
(Видершпан В.А. –комплаенс офицер)

(кто выступал)

СЛУШАЛИ:

Видершпан В.А., комплаенс-офицера, с сообщением по презентации «Честный человек и День Республики». В сообщении раскрыта связь гражданской ответственности с честными и справедливыми решениями педагога в повседневной работе художественной школы.

Рассмотрено значение Дня Республики и принятия Декларации о государственном суверенитете 25 октября 1990 года. Отмечено, что ценности «Адал азамат» проявляются в добросовестном труде, уважении к закону, ответственности за свои решения и равном отношении к обучающимся.

Особое внимание уделено единым критериям оценивания, достоверности записей, отказу от обмена служебными уступками и личной выгоды за изменение оценки, сокрытие пропусков либо преимущество при отборе работ. Разъяснена необходимость своевременно сообщать о личной заинтересованности и обращаться к комплаенс-офицеру при давлении или сомнениях.

Рассмотрены правила уважения авторства: указание автора и источника изображений, различение учебной копии и самостоятельной работы, соблюдение конкурсных требований к помощи и цифровым инструментам. Представлена идея выставки «Честность в поступках» ко Дню Республики с общими условиями участия и понятными критериями отбора.

ВЫСТУПИЛИ:

Преподавательский состав. В обсуждение включены учебные ситуации: просьба коллеги включить работу знакомого ученика в выставку вне общих условий; предложение родителем подарка за высокую оценку; представление учеником чужой иллюстрации как собственной работы.

Предложены следующие решения: применять общие условия отбора и объяснять результат; отказываться от выгоды, связанной с оценкой, и сообщать о предложении по установленному порядку; выяснять обстоятельства нарушения авторства и предоставлять ученику возможность исправить работу в рамках школьной процедуры. Подчёркнуто, что учебные примеры не свидетельствуют о фактических нарушениях в школе, а этическое нарушение само по себе не доказывает коррупцию.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию комплаенс-офицера по теме «Честный человек и День Республики» принять к сведению.
2. Педагогам применять единые критерии оценивания, объяснять их ученикам и родителям, обеспечивать объективную обратную связь. Срок: постоянно.
3. Педагогам исключать обмен служебными уступками и предоставление преимуществ за подарки или личные услуги. О давлении и конфликте интересов сообщать по установленному в школе порядку. Срок: при возникновении ситуации.
4. Педагогам соблюдать авторство ученических работ, разъяснять правила использования чужих изображений и требования конкурсов. Срок: в течение учебного года.
6. Комплаенс-офицеру Видершпан В.А. разъяснить работникам порядок обращения при давлении, предложении подарков и конфликте интересов с учётом внутренних документов школы. Срок: до следующего совещания.
7. Коллективу поддерживать корректное обсуждение рабочих вопросов и разрешать разногласия в соответствии с профессиональной этикой. Срок: постоянно.
8. Контроль исполнения решений возложить на комплаенс-офицера Видершпан В.А.

Председатель Рерих А.Ю.

Комплаенс-офицер Видершпан В.А.