

№ 8 ХАТТАМА

«А.И. Никифоров атындағы көркемсурет мектебі» КМҚК педагогикалық ұжымының сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша сауалнама қорытындылары туралы

*«А.И. Никифоров атындағы көркемсурет мектебі» КМҚК
Өткізу нысаны: онлайн сауалнама*

2026 жылғы 3 тамыз

Төрағалық етті:

Никитина Н.Н. – мектеп директоры.

Сауалнамаға қатысты:

«А.И. Никифоров атындағы көркемсурет мектебі» КМҚК педагогикалық қызметкерлері.

Барлығы қатысты: 15 адам.

1. Қатысушылардың әлеуметтік-демографиялық деректері

Қатысушылардың жынысы:

- ерлер – 2 адам (13,3%);
- әйелдер – 13 адам (86,7%).

Жас құрамы:

- 18–25 жас – 1 адам (6,7%);
- 26–35 жас – 4 адам (26,7%);
- 36–45 жас – 9 адам (60%);
- 46–55 жас – 0 адам (0%);
- 56 жас және одан жоғары – 1 адам (6,7%).

Ұйымдағы еңбек өтілі:

- 1 жылдан аз – 0 адам (0%);
- 1 жылдан 3 жылға дейін – 4 адам (26,7%);
- 3 жылдан 5 жылға дейін – 4 адам (26,7%);
- 5 жылдан 10 жылға дейін – 2 адам (13,3%);
- 10 жылдан жоғары – 5 адам (33,3%).

Қызметтері:

- мұғалім – 3 адам;
- педагог – 3 адам;
- бейнелеу өнері мұғалімі – 7 адам;
- аудармашы – 1 адам;
- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1 адам.

2. Сауалнама нәтижелері

Сауалнама нәтижелері қызметкерлердің көпшілігінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және адалдық қағидаттарын сақтау мәселелері бойынша жеткілікті деңгейде хабардар екенін көрсетті.

- Мектептің қолданыстағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты туралы 13 қызметкер (86,7%) жақсы хабардар, 1 қызметкер (6,7%) ішінара таныс, 1 қызметкер (6,7%) таныс емес.
- Респонденттердің барлығы (100%) Әдеп кодексімен және қызметтік мінез-құлық қағидаларымен таныс.
- Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу талаптары 11 қызметкерге (73,3%) толық түсінікті, 4 қызметкерге (26,7%) негізінен түсінікті.
- Мүдделер қақтығысы ұғымын 12 қызметкер (80%) біледі, 2 қызметкер (13,3%) ішінара таныс, 1 қызметкер (6,7%) таныс емес.
- Мүдделер қақтығысы туындаған жағдайда әрекет ету тәртібін 12 қызметкер (80%) біледі, 1 қызметкер (6,7%) білмейді, 2 қызметкер (13,3%) жауап беруге қиналды.
- Қызметтік міндеттерін орындауға байланысты сыйлықтарды, қызметтерді немесе өзге де сыйақыларды қабылдауға бола ма деген сұраққа респонденттердің барлығы (100%) «Жоқ» деп жауап берді. Бұл қызметкерлердің Қазақстан Республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасының талаптарын және адалдық пен қызметтік әдеп қағидаттарын түсінетінін көрсетеді.
- Оқу жүктемесін бөлу, көтермелеу және өзге де басқарушылық шешімдерді қабылдау рәсімдерін 13 қызметкер (86,7%) ашық әрі әділ деп санайды, ал 2 қызметкер (13,3%) теріс баға берді.
- Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары анықталған жағдайда қайда жүгіну қажеттігін 13 қызметкер (86,7%) біледі, 2 қызметкер (13,3%) білмейді.
- Ықтимал бұзушылықтар туралы хабарлаған кезде өздерін қорғалған сезінетіндер – 6 қызметкер (40%), «көбіне қорғалған» деп есептейтіндер – 6 қызметкер (40%), «көбіне қорғалмаған» – 2 қызметкер (13,3%), қорғалмаған деп санайтындар – 1 қызметкер (6,7%).
- Мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін 10 қызметкер (66,7%) жоғары, 3 қызметкер (20%) жеткілікті, 2 қызметкер (13,3%) орташа деп бағалады.

Қызметкерлердің пікірінше, алдын алу жұмыстарының ең тиімді түрлері:

- практикалық жағдайларды талқылау – 10 адам (66,7%);
- жадынамалар мен ақпараттық материалдар – 9 адам (60%);
- оқыту семинарлары – 6 адам (40%);
- онлайн-тестілеу – 3 адам (20%);
- жеке консультациялар – 3 адам (20%).

Өз қызметінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдері болмағанын 13 қызметкер (86,7%) атап өтті, 2 қызметкер (13,3%) жауап беруден бас тартты.

Ең ықтимал сыбайлас жемқорлық тәуекелдері ретінде мыналар көрсетілді:

- тауарлар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алу – 5 адам (33,3%);

- мүдделер қақтығысы – 3 адам (20%);
- оқу жүктемесін бөлу – 2 адам (13,3%);
- мектеп мүлкін пайдалану – 2 адам (13,3%);
- білім алушыларды қабылдау – 1 адам (6,7%).

Сонымен қатар, 9 қызметкер (60%) мектеп қызметінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдері жоқ деп есептейді.

Ашық сұрақтарға берілген жауаптарда қызметкерлер семинарлар, профилактикалық іс-шаралар мен консультацияларды тұрақты өткізудің, қабылданатын шешімдердің ашықтығын арттырудың, бюджет қаражатын пайдаланудың жариялылығын қамтамасыз етудің, адалдық мәдениетін дамытудың, педагогикалық әдепті сақтаудың және ұжымда өзара сенім мен құрмет ахуалын нығайтудың маңыздылығын атап өтті.

3. Қорытынды

Сауалнама қорытындысы бойынша «А.И. Никифоров атындағы көркемсурет мектебі» КМҚК-де қызметкерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті мен Қазақстан Республикасы сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасының талаптары туралы хабардарлық деңгейі жеткілікті екендігі анықталды. Қызметкерлердің көпшілігі мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдастырылуына, басқарушылық шешімдердің ашықтығына және жүргізіліп жатқан профилактикалық жұмыстардың тиімділігіне оң баға берді.

Сонымен қатар, сауалнама нәтижелері сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қолдану, мүдделер қақтығысының алдын алу, қызметтік міндеттерді орындауға байланысты сыйлықтар мен өзге де артықшылықтарды қабылдауға қойылатын шектеулерді сақтау, сондай-ақ ықтимал құқық бұзушылықтар туралы қауіпсіз хабарлау тетіктері жөнінде қызметкерлерді ақпараттандыру жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру қажеттігін көрсетті.

Сауалнама қорытындысы бойынша ұсынылады:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және адалдық мәдениетін қалыптастыру мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жалғастыру.
2. Практикалық жағдайлар мен сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін қарастыра отырып, тұрақты түрде оқыту іс-шараларын ұйымдастыру.
3. Басқарушылық шешімдердің ашықтығы мен айқындығын қамтамасыз ету, сондай-ақ қызметкерлерді бюджет қаражатының жұмсалуды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттардың сақталуы туралы хабардар ету.
4. Қызметкерлерге мүдделер қақтығысының алдын алу, Әдеп кодексін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама талаптарын сақтау мәселелері бойынша консультациялық жұмыстарды жалғастыру.

5. Қызметтік міндеттерді орындауға байланысты сыйлықтарды, қызметтерді және өзге де артықшылықтарды қабылдауға жол бермеу мәселелері бойынша профилактикалық жұмысты күшейту.
6. Сауалнама нәтижелерін Комплаенс-қызметінің іс-шараларын жоспарлау кезінде және мектептің 2026–2027 оқу жылына арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын іске асыру барысында пайдалану.

**Төраға
Комплаенс-офицер**



**Никитина Н.Н.
Видершпан В.А.**

ПРОТОКОЛ № 8
Анкетирование педагогического коллектива
КГКП "Художественная школа имени А.И.Никифорова"

КГКП «художественная школа Им. А.И. Никифорова»
Онлайн анкетирование

3 августа 2026 г.

Председательствовал: Никитена Н.Н.- директор

Проходили анкетирование: педагогический состав

Всего: 15 человек

1. Социально-демографические данные участников

Пол участников:

- мужчины — 2 человека (13,3%);
- женщины — 13 человек (86,7%).

Возрастной состав:

- 18–25 лет — 1 человек (6,7%);
- 26–35 лет — 4 человека (26,7%);
- 36–45 лет — 9 человек (60%);
- 46–55 лет — 0 человек (0%);
- 56 лет и старше — 1 человек (6,7%).

Стаж работы в организации:

- менее 1 года — 0 человек (0%);
- от 1 до 3 лет — 4 человека (26,7%);
- от 3 до 5 лет — 4 человека (26,7%);
- от 5 до 10 лет — 2 человека (13,3%);
- более 10 лет — 5 человек (33,3%).

Должности участников:

- учитель — 3 человека;
- педагог — 3 человека;
- учитель изобразительного искусства — 7 человек;
- переводчик — 1 человек;
- заместитель директора по учебной работе — 1 человек.

2. Результаты анкетирования

Результаты анкетирования показали, что большинство работников обладают достаточным уровнем информированности по вопросам противодействия коррупции и соблюдения принципов добропорядочности.

- С действующей антикоррупционной политикой школы хорошо знакомы 13 работников (86,7%), частично знаком — 1 работник (6,7%), не знаком — 1 работник (6,7%).

- С Кодексом этики и правилами служебного поведения ознакомлены все участники опроса (100%).
- Требования по предупреждению коррупции полностью понятны 11 работникам (73,3%), в основном понятны — 4 работникам (26,7%).
- Понятие конфликта интересов известно 12 участникам (80%), частично знакомы с данным понятием 2 человека (13,3%), не знаком — 1 человек (6,7%).
- О порядке действий при возникновении конфликта интересов знают 12 работников (80%), не знают — 1 человек (6,7%), затруднились ответить — 2 человека (13,3%).
- На вопрос о допустимости принятия подарков, услуг или вознаграждений, связанных с исполнением служебных обязанностей все участники опроса (100%) ответили «Нет», что свидетельствует о понимании работниками требований антикоррупционного законодательства Республики Казахстан и соблюдении принципов добропорядочности и служебной этики.
- Прозрачными процедуры распределения учебной нагрузки, поощрений и принятия иных управленческих решений считают 13 работников (86,7%), отрицательную оценку дали 2 человека (13,3%).
- О порядке обращения при выявлении коррупционных правонарушений осведомлены 13 работников (86,7%), не осведомлены — 2 человека (13,3%).
- Защищёнными при сообщении о возможных нарушениях чувствуют себя 6 работников (40%), скорее защищёнными — 6 работников (40%), скорее не защищёнными — 2 работника (13,3%), не чувствуют защищённости — 1 работник (6,7%).
- Уровень антикоррупционной культуры в школе как высокий оценили 10 работников (66,7%), достаточный — 3 человека (20%), средний — 2 человека (13,3%).

Наиболее эффективными формами профилактической работы сотрудники считают:

- обсуждение практических ситуаций — 10 человек (66,7%);
- памятки и информационные материалы — 9 человек (60%);
- обучающие семинары — 6 человек (40%);
- онлайн-тестирование — 3 человека (20%);
- индивидуальные консультации — 3 человека (20%).

Коррупционных рисков в своей деятельности не отмечают 13 работников (86,7%), 2 человека (13,3%) предпочли не отвечать.

Среди наиболее вероятных коррупционных рисков были названы:

- закупки товаров и услуг — 5 человек (33,3%);
- конфликт интересов — 3 человека (20%);
- распределение учебной нагрузки — 2 человека (13,3%);

- использование имущества школы — 2 человека (13,3%);
- приём учащихся — 1 человек (6,7%).

При этом 9 работников (60%) считают, что коррупционные риски в деятельности школы отсутствуют.

В открытых вопросах сотрудники отметили необходимость дальнейшего проведения семинаров, профилактических мероприятий, консультаций, повышения открытости принимаемых решений, прозрачности использования бюджетных средств, развития культуры добропорядочности, соблюдения педагогической этики и поддержания атмосферы доверия и взаимоуважения в коллективе.

3. Вывод

По итогам проведённого анкетирования установлено, что в КГКП «Художественная школа имени А.И. Никифорова» сформирован достаточный уровень антикоррупционной культуры и осведомлённости работников о требованиях антикоррупционного законодательства Республики Казахстан. Большинство сотрудников положительно оценивают организацию антикоррупционной деятельности, уровень открытости управленческих процессов и эффективность действующих профилактических мер.

Вместе с тем результаты анкетирования свидетельствуют о необходимости продолжения системной информационно-разъяснительной работы по вопросам применения антикоррупционного законодательства, предотвращения конфликта интересов, соблюдения ограничений, связанных с получением подарков и иных выгод, а также повышения уровня информированности работников о механизмах безопасного сообщения о возможных нарушениях.

По итогам анкетирования рекомендовано:

1. Продолжить проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам противодействия коррупции и формирования культуры добропорядочности.
2. Организовывать регулярные обучающие мероприятия с рассмотрением практических ситуаций и коррупционных рисков.
3. Обеспечивать открытость и прозрачность управленческих решений, а также информирование работников по вопросам расходования бюджетных средств и соблюдения антикоррупционных стандартов.
4. Продолжить консультирование работников по вопросам предотвращения конфликта интересов, соблюдения Кодекса этики и требований антикоррупционного законодательства.
5. Усилить профилактическую работу по вопросам недопустимости принятия подарков, услуг и иных преимуществ, связанных с исполнением должностных обязанностей.

6. Использовать результаты анкетирования при планировании мероприятий Комплаенс-службы и реализации Антикоррупционной политики школы на 2026–2027 учебный год.

**Председатель
Комплаенс-офицер**



Никитина Н.Н.
Видершпан В.А.